**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**GERİ BİLDİRİM RAPORU**

**DEĞERLENDİRME TAKIMI**

**Doç. Dr. Ali Kemal HAVARE (Takım Başkanı)**

**Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ (Liderlik, Yönetim ve Kalite Yönetim Sistemi)**

**Durmuş Ali ÇITAK (Liderlik, Yönetim ve Kalite Yönetim Sistemi)**

**Arş. Gör. Dr. Ecem ARIK (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme)**

**Öğr. Gör. Güzin AYAN (Toplumsal Katkı)**

**Deniz Çağla PEKTAŞ (Öğrenci Temsilcisi)**

**30/04/2024**

**GENEL BİLGİLER (**Bu bölümde akademik Birim hakkında genel bilgilere kısaca yer verilir)

Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk olarak Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) olarak 2012 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında almıştır. Bünyesinde Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümü (2015 yılından itibaren Sağlık Yönetimi Bölümü), Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri yer almıştır.1

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 16 Haziran 2020 tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 15.06.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 30, madde ve ek 158. Maddeleri ile 2547 sayılı YÖK kanununun ek 39. Maddesi gereğince 20.06.2020 tarih ve 2654 sayılı karar ile kurulmuştur.

2019-2020 Eğitim öğretim yılıyla birlikte faaliyetlerine başlayan Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)’nin amacı; “bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır” şeklinde belirtilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır.

**BÖLÜM I. BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRİLMESİ :**

Bu bölümde bir önceki yılda paydaşlara duyurulan **Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) de belirtilen Geliştirmeye açık yanlar konusunda yapılan iyileştirmeler açıklanmalıdır.** BGBR belirtilen iyileştirmeler hakkında değerlendirme yapılır.

1. **Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S. No | 2022 BGBR’da Yer Alan Gelişmeye Açık Yanlar | Yapılan İyileştirmeler |
| 1 | 2021 yılı BGBR’da eğitim öğretim politikaları çerçevesinde öğrenci geri dönüşleri sağlamak için gerçekleştirildiği belirtilen anketlere veya anket raporlarına ulaşılamadığı, 2022 Yılında yapılan değerlendirmede durumun devam ettiği, mezunlarla iletişimin sınırlı olduğu ve iyileştirmeler ile ilgili bir kanıta rastlanılmadığı. | 2023 Yılında öğrenci geri dönüşleri sağlamak için anketler yapıldığı ve anketlerin raporlandığı görülmüş, ancak mezunlarla iletişim konusunda iyileştirmelere dair bir kanıta rastlanılmamış ve halen mezunlarla iletişimin sınırlı olduğu görülmüştür. |
| 2 | 2021 yılının Birim İzleme ve Değerlendirme Raporunda (BİZR) anketlerin yapıldığı ancak henüz değerlendirilmediği belirtilmiş olup 2022 Yılında yapılan değerlendirmede söz konusu anket değerlendirmelerine yer verilmediği | 2022 Yılında yapılan değerlendirmede söz konusu anket değerlendirmelerine yer verildiği görülmüştür. |

**Değerlendirme (İyileştirme yapılamayan faaliyetlerin gerekçeleri ile birlikte açıklanmalıdır)** Mezunlarla iletişim konusunda iyileştirmelere dair bir kanıta rastlanılmamış ve halen mezunlarla iletişimin sınırlı olduğu görülmüştür.

1. **Eğitim-Öğretim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S. No | 2022 BGBR’da Yer Alan Gelişmeye Açık Yanlar | Yapılan İyileştirmeler |
| 1 | Bölümlerin eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri) alınan önerilerden yararlanılmakta olduğu, ancak önleyici faaliyetlere ilişkin daha güçlü kanıtlar eklenmesi | **Derslerin değerlendirilmesine ilişkin anket uygulamaları ile geri bildirimlerin alınması sağlanmaktadır. Bu anket formları kanıtlarda bulunmaktadır.** |

**C - ARAŞTIRMA GELİŞTİRME Gelişmeye açık yanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S. No | 2022 BGBR’da Yer Alan Gelişmeye Açık Yanlar | Yapılan İyileştirmeler |
| 1 | Birimin Web sayfasında araştırmacılara açık laboratuvarların listesinin yer almadığı ve web sayfasında araştırmaya yönelik laboratuvar listesinin yer alması, duyuru yapılması | **İlgili laboratuvar duyurusu kanıtlarda görünmemektedir.** |
| 2 | Bilimsel Araştırma Proje Birimi teşviklerinin ve Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteğinin yer aldığı kaynağın gösterilmesi, Desteklenen öğrenci projeleri birimin web sayfasından ilan edilmesi | **Bazı bölümlerde araştırma teşviklerinden yararlanıldığı bilgisine ulaşılmıştır.** |

**D. TOPLUMSAL KATKI** **Gelişmeye açık yanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S. No | 2022 BGBR’da Yer Alan Gelişmeye Açık Yanlar | Yapılan İyileştirmeler |
| 1 | 2022 Yılında Fakültede Toplumsal Katkı amacı kapsamında 25 faaliyet gerçekleştirilmiş, ancak bu faaliyetlerin gerçekleştirildiğine dair kanıtların paylaşılmadığı belirtilerek, gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuç raporlarının birimin Web sayfasından ilan edilmesi | **2023 yılında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bazı P.G leri karşılayacak bildiri, yayın ve proje örnekleri bulunmakla beraber web sitesinde ilgili faaliyetlerle ilgili” PG-Faaliyet kanıtı” şeklinde bir dökümana ulaşılamamıştır.** |
| 2 | Sağlık Turizmine katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesi. | **2023 yılında ilgili alanda proje bulunmamaktadır.** |

**BÖLÜM II: MEVCUT DÖNEMİM BİDR DEĞERLENDİRİLMESİ :**

Akademik birimlerin 2023 yılında hazırladıkları BİDR’lar aşağıda verilen başlıklar halinde değerlendirilir.

**A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ** ( BİDR’de Kalite Güvence Sistemi başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin, 2023 yılı SP hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetleri ve kalite güvence sistemini değerlendirdiği Birim İç Değerlendirme Raporu incelenmiştir. Bu inceleme yılı sırasında;

1. 2023 yılı Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer alan iyileştirmeye açık yönler ve öneriler
2. 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ve kanıtları
3. Birime ait herkese açık belgelerin izlenebilmesi için iletişim araçlarının incelenmesi
4. Birim 2022-2026 Stratejik Planı
5. 2023 yılı Birim Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelenmiştir.

**KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ-** **Genel Değerlendirme:**

2023 Birim İç Değerlendirme Raporu’na göre; birimin kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı politikaları belirlenmiş ve bu doğrultuda hedefler ve performans göstergeleri sayısal olarak ifade edilmiştir.

Birimin Stratejik Planı ve performans göstergeleri doğrultusunda çalışacak bir kalite güvence sisteminin kurulduğu, kalite kültürünün yaygınlaştırılması için fakülte kapsamında bir iş bölümünün yapıldığı, idari olarak yürütülmesi gereken görevlerin, personel arasında liyakate dayalı olarak adil bir şekilde paylaşılarak yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

Fakültenin en güçlü olduğu yönleri arasında 6+2 modeli eğitim sisteminin yürütüldüğü görülmektedir. Bu kapsamda sahada uygulamalı olarak yetkinliklerini pekiştirme olanağı bulan öğrencilerin, uygulamalı eğitim sonrasında iş bulma olanağının da arttığı belirlenmiştir.

Lisansüstü eğitim programları bulunan Fakültenin ayrıca eğitim programında da gerekli revizyonlar kapsamında yararlandığı Danışma Kurulları faaliyetleri öğrencilerinin uygulamalı eğitim ve iş olanakları açısından da güçlü yön olduğu anlaşılmaktadır.

Birimin 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelendiğinde “*Stratejik Amaç 1: Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemi Oluşturmak*” kapsamında, tüm hedeflerin gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

Akademik birimin kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kurmuş olduğu, paydaş katılımı, öğrenci danışmanlığı, uluslararasılaştırma gibi mekanizmaların kurulduğu ve işlemeye başladığı anlaşılmaktadır.

Fakülteniz kurullarının düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirdiği, 2023 Yılında Fakülte Akademik Kurulunun toplandığı ve öğretim elemanlarının önerilerinin alındığı, alınan bu önerilerin ilgili birimlere iletildiği ve önerilen konularda iyileştirme çalışmaları takip edildiği anlaşılmaktadır.

Fakültenin 2023 Yılı BİDR’da ***“****Bu politikalar doğrultusunda; kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ile toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma alanlarında stratejik amaçlar ve hedefler fakültemiz kalite komisyonu ve ilgili alt komisyonların çalışmaları ile ortaya konulmuştur.”* denildiği ancak Fakülte Kalite Komisyonu ve ilgili alt komisyonların toplantılarında alınan kararlarına ilişkin bir kanıt belgeye rastlanmamıştır.

Fakültenin 2023 Yılı BİDR’da a.3.1 Kalite Komisyonu başlığı altında ***“****Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı her bölümden bir öğretim üyesi olacak şekilde 4 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, bir idari personel ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan bir* [*Fakülte Kalite Komisyonu*](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-kalite-komisyonu) *bulunmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonunda görev alan her bir üye* [*Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları*](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-calisma-grubu-alt-komisyonlar)*nda (Liderlik Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi,**Eğitim- Öğretim, Ar- Ge, Toplumsal Katkı) yıllık Faaliyetleri Planlamada da yer alacak şekilde görev dağılımları yapılmıştır.”*beyanı yer almaktadır. Ancak BİDR Raporunda ve Fakülte web sayfasında yer alan Kalite Komisyonu üyelerinin komisyonda temsil ettikleri birim veya görevli oldukları birim/kurum belirtilmediği için komisyon üyeleri arasında kurum dışından veya kurum içinden paydaş bulunup bulunmadığı, fakültenin hangi biriminde görevli oldukları anlaşılamamış, ayrıca Fakülte Kalite Komisyonu çalışmalarına katkı sağlaması için oluşturulan [*Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları*](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-calisma-grubu-alt-komisyonlar)*nda* görevli üyeler ile Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri karşılaştırıldığında bazı [*Alt Çalışma Grupları*](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-calisma-grubu-alt-komisyonlar)*nda* Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi bulunmadığı görülmüştür.

**A.1 Gelişmeye açık yanlar** (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri** |
| **1** | Fakülte Kalite Komisyonu ve ilgili alt komisyonların toplantılarında alınan kararlarına ilişkin belgelere rastlanmamıştır. | Fakülte Kalite Komisyonu ve ilgili alt komisyonların toplantılarında alınan kararların imzalanarak belgelendirilmesi ve bu kararların ilgililere bildirilmesi. |
| **2** | BİDR Raporunda ve Fakülte web sayfasında yer alan Kalite Komisyonu üyelerinin komisyonda temsil ettikleri birim veya görevli oldukları birim ve kurum belirtilmediği için komisyon üyeleri arasında kurum dışından veya kurum içinden paydaş bulunup bulunmadığı, fakültenin hangi biriminde görevli oldukları anlaşılamamakta. | Kalite Komisyonu üyelerinin komisyonda temsil ettikleri birim veya görevli oldukları birim veya kurum belirtilmesi. |
| **3** | Fakülte Kalite Komisyonu çalışmalarına katkı sağlaması için oluşturulan [*Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları*](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-calisma-grubu-alt-komisyonlar)*nda* görevli üyeler ile Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri karşılaştırıldığında bazı [*Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları*](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-calisma-grubu-alt-komisyonlar)*nda* Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi bulunmamakta. | [*Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları*](https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-calisma-grubu-alt-komisyonlar)*nda, BİDR raporunda belirtildiği gibi her bir çalışma grubunda* Fakülte Kalite Komisyonu üyesi bulunacak şekilde görev dağılımı yapılması |
| **4** | **Fakülteye ilişkin bilgilerin daha fazla paylaşılması** | **Fakülteye ait bir sosyal medya (instagram) hesabı açılabilir.** |
| **5** | **Uluslararasılaşma oranlarının yükseltilmesi** | **Öğrencilere daha fazla bilgilendirici ve yönlendirici toplantılar düzenlenebilir** |
| **6** | **Fakülte tarafından yapılan etkinliklerin kanıtlarının WEB sayfasında duyurulması** | **Etkinlikler BİDR’de yer almış olup ilgili kanıtlar bulunmamaktadır. Bunlar WEB sayfasında duyurulabilir.** |
| **7** | **BİDR kanıtlarının web sayfasında kısıtlı bir görünüme sahip olması** | **BİDR kanıtları başlığı altında rapor içine yazılan kanıtlar WEB sayfasında her bir bölüme ilişkin numaralandırılarak yer alabilir.** |

**B. EĞİTİM-ÖĞRETİM** (BİDR’de Eğitim-Öğretim başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

**B.1 Gelişmeye açık yanlar** (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri** |
| **1** | **Bologna Bilgi Paketinin güncellenmesi** | **Eksik olan dersler tamamlanabilir.** |
| **2** | **BİDR Kanıtlarının kontrol edilmesi** | **Aktif olmayan kanıtlar dosyada yer almaktadır** |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME** ( BİDR’de Araştırma-Geliştirme başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

**Sağlık Bilimleri Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri ve eylem planı 2022-2026 stratejik planında belirlenmiştir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edildiği bildirilmiştir. Araştırma sürecinde, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirildiğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik/nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edildiği görülmüştür.**

**C.1.1 kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik hedefler SP’de belirlenmiş olup, maddeler halinde belirtilmesi “güçlü yön” olarak değerlendirilmiştir. Bu hedefler periyodik olarak kontrol ederek gerekli düzenlemeleri ve raporlamaları buna göre yürütmektedir.**

**2. Araştırıcılar için SBF binasında yer alan laboratuvarların listesinin yazıldığını, ancak kanıt olarak gösteren bir web adresi yayınlanmadığı görülmüştür.**

**3. C.1.2 kapsamında Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından araştırmacıların teşvik aldığını belirten içerik adresi yer almaktadır.**

**4. C1.2. 10 adet Bilimsel Araştırma Projesi, 4 adet Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD), 5 adet BAP ve 1 adet TÜBİTAK 2209A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı) kanıtlarıyla yer almaktadır.**

**C.1 Gelişmeye açık yanlar** (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri** |
| **1** | **Laboratuvarlar henüz topluma açılmamış olup, öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Duyurular öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. BİDR’de laboratuvar bilgileri yer almaktadır.** | **Topluma açık hale getirilip SBF web sayfada ilan edilebilir.** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**D. TOPLUMSAL KATKI** ( BİDR’de Toplumsal katkı başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

“Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler Stratejik Plan çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır. Bu stratejiler bağlamında benimsenen "Toplumsal Katkı Politikası" 2018 yılında belirlenmiş ve paydaşlarımızla üniversitemiz web sitesi aracılığı ile paylaşılmıştır.” şeklinde ifade edilmiştir. Ancak Toplumsal Katkı politikasına erişilememiştir. Ayrıca politikanın oluşturulmasında iç ve dış paydaşların katkısı ile ilgili kanıt gösterilmesi şeffaflığı artıracaktır.

“Fakültemiz Stratejik Planı'nda, Toplumsal Katkı kapsamında belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirme oranları belirlenmiş ve "Stratejik Plan Raporu" adı altında kanıtlarda sunulmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışman rehberliğinde öğrenciler tarafından yönetilen "Öğrenci Toplulukları" aracılığı ile yapılmaktadır.” şeklinde ifade edilmiştir. Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı projelerinde yer alması güçlü yön olarak belirlenmiştir. Birçok faaliyet belirtilmiş olmakla beraber hangilerinin öğrenci topluluklarıyla yapıldığına ait ayırıcı veriye rastlanılmamıştır.

**D.1 Gelişmeye açık yanlar** (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri** |
| **1** | **Birime özgü toplumsal katkı politikasına web sitesi üzerinden rastlanılmamıştır.** | **Birimin toplumsal katkı politikasının oluşturulması ve varsa BIDR a yansıtılması ve web sitesinde yayınlanması** |
| **2** | **Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili sıralanmış yayın, etkinlik vs. olmakla birlikte her bir P.G. ye özgü olarak sınıflandırılmadığı görülmektedir.** | **Her bir P.G nin ve gerçekleştirilmiş faaliyetlerin sınıflandırılması** |
| **3** | **P.G. lerde yer alan faaliyetlerle ilgili kurum içi formlarda yer alan Toplumsal Katkı Başvuru formuna ilişkin veriye ulaşılamamıştır.** | **Birim içi Toplumsal Katkı Koordinatörü belirlenmesi ve Toplumsal Katkı Formunun faaliyetler öncesi başvuruda kullanılması** |
| **4** | **Yapılan toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili PUKÖ döngüsünün kapatılmasıyla ilgili kanıta rastlanılmamıştır.** | **Ulaşılan hedeflerin kontrol ve önleminin; ulaşılamamış faaliyetlerin eylem planın PUKÖ döngüsü ile kapatılması** |
| **5** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SONUÇ ve DEĞERLENDİRME**

2023 Birim İç Değerlendirme Raporu’na göre, birimin kalite, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme (ar-ge) ve toplumsal katkı politikaları belirlenmiş ve bu doğrultuda hedefler ve performans göstergeleri niceliksel olarak ifade edilmiştir. Birimin Stratejik Planı ve performans göstergeleri doğrultusunda işlevsel bir kalite güvence sistemi kurulmuş, kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla fakülte bünyesinde sistematik bir iş bölümü yapılmış ve fakat Bilimsel Araştırma Projelerinin bölümlere göre dağılımına bakıldığında bir bölümde yoğunlaştığı görülmüştür.

Lisansüstü eğitim programları bulunan fakülte, eğitim programında gerekli revizyonlar için Danışma Kurulları'nın faaliyetlerinden yararlanmaktadır. Bu kurullar, öğrencilerin uygulamalı eğitim ve istihdam olanakları açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Akademik birimin kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla oluşturduğu paydaş katılımı, öğrenci danışmanlığı ve uluslararasılaşma gibi mekanizmaların aktif hale getirildiği anlaşılmaktadır.

Ancak, genel olarak tüm faaliyetler stratejik hedefler olarak sunulan verilerin tablolarda ve metinlerde yer almasına rağmen, bu verilerin anlaşılırlığının güç olduğu, daha sade nicel metin ve tablolarının tercih edilmesi tavsiye edilir.